

INTERVIEW :

-Mme GISBERT professeur de physique-chimie au collège Paul d'Aubarède .

1-Depuis quand enseignez-vous ?

Alors, j'ai eu mon premier poste le 1^{er} septembre 2000.

2-Pourquoi avez-vous voulu devenir professeur de physique-chimie ?

C'est compliqué, au départ, je n'avais pas décidé d'être professeur, je voulais devenir chimiste, et j'ai fait des études dans la chimie, puis j'ai travaillé pendant trois ans dans une entreprise de chimie. J'ai trouvé un mari ,je me suis mariée et lui a trouvé du travail dans la région lyonnaise ,alors qu'au départ j'étais à Montpellier. Donc j'ai démissionné pour suivre mon mari. Arrivée dans la région lyonnaise, je n'ai pas retrouvé de travail . Alors au bout d'un petit moment, j'ai été remplaçante en tant que professeur et puis j'ai passé le concours pour devenir professeur titulaire .

3-Est ce que vous préparez les évaluations en avance ?

Oui, cela prend beaucoup de temps. Une correction ça dépend. Une correction d'un petit contrôle de 6eme, ça va me prendre une demi heure, une correction d'un devoir de 3eme, il faut compter une heure et demi, des fois plus. Et la préparation des cours, ça dépend des activités. Il y a des activités qui viennent toutes seules en une heure et c'est réglé, et puis il y en a d'autres, je les travaille, et je les retravaille, et des fois il faut deux, trois jours pour arriver à quelque chose qui me plaît .

4-C'est votre première année avec des 6èmes, qu'en pensez-vous ?

J'adore, j'adore les petits 6eme. En fait, ils sont toujours enthousiastes, quoi qu'on leur propose. Parce que j'ai trouvé que le début de l'année n' était pas super marrant, dans ce que j'ai fait, et les élèves ont toujours été partant pour tout ce que j'ai proposé, donc j'avais un peu peur des 6emes, mais finalement, j'adore les 6eme !!

5-comment-vous sentez-vous dans vos classes ?

Je me sens très bien avec les 6emes, mais c'est mon côté maman ça.

Alors j'aime bien les 5èmes ; les 4èmes, je trouve qu'ils commencent à devenir un peu adolescents, donc des fois ils sont un peu blasés et ils sont pas aussi enthousiastes quand on leur propose des activités. Les 3èmes recommencent à devenir sérieux, parce qu'il y a le brevet à la fin.

6-Le programme de quelle classe préférez-vous ?

Je découvre les programmes cette année parce qu'ils viennent de changer, dans les quatre niveaux . J'aime bien ce que je suis entrain de faire en 3ème, j'ai fait un thème sur les sciences au service de la santé. J'aime bien ce qu'on est en train de faire en 6ème : science, aliments et cuisine. En 5ème, je refait cuisine alors comme je le fait en 6ème, c'est un peu répétitif. En 4ème, c'est développement durable, c'est bien et c'est important, mais ce n'est pas le truc rigolo.

7-Quelle message aimerez-vous communiquer à vos élèves ?

Mon but c'est que tous les élèves aiment la science. J'aimerais que tous, à la fin de l'année, se disent que finalement la physique-chimie c'est bien, et qu'ils souhaitent continuer les projets de physique-chimie

6-comment trouvez-vous l'organisation du collège ?

Moi j'aimais bien quand même avant ; mais vous, vous ne l'avez pas connu, car vous êtes en 6ème. Avant, on avait un intercoures : par exemple, on commençait à 8h00 et on finissait à 8h55. Le cours suivant commençait à 9h00, il y avait 5 minutes pour que les élèves puissent changer de classe. Et finalement j'aimais bien ça, parce que du coup les séances ne durent plus 55 minutes, elles durent plutôt 50 minutes, donc ça nous rogne un petit peu de temps .

7-Avez-vous commencez à Paul d'Aubarède en collège ?

Non, non, au début j'étais remplaçante, donc je changeais d'établissement chaque année. J'ai fait ça pendant cinq ou six ans, et puis j'ai même fait du lycée, et après j'ai passé le concours. J'ai eu un poste fixe à Saint-Priest, dans l'Est Lyonnais, et après j'ai demandé Saint-Genis-Laval et je suis arrivée à Paul d'Aubarède.

-De Lucile Bossard, Emma Jacobs et salomé Rivière.

INTERVIEW DE M^{me} GARNIER

1. Que pensez vous de notre collège ?

Je trouve qu'il y a une bonne atmosphère dans ce collège. Le personnel et tous ceux qui y travaillent sont gentils et agréables. Je me suis sentie bien accueillie. Ma classe est agréable. Il y a parfois des soucis informatiques. Dans l'ensemble, je suis satisfaite.

2. Que pensez vous des élèves de notre collège ?

Je trouve que l'attitude des élèves est globalement bonne. Parfois et, comme dans tous les collèges, on sent et on voit les élèves agressifs et brusques entre eux.

3. Est-ce que quand vous étiez jeune vous aimiez autant l'anglais qu'aujourd'hui ?

Oh OUI !!! Mon père est en partie américain. Ma mère enseignait aussi l'anglais.

J'ai fait plusieurs séjours linguistiques en Angleterre et aux États-Unis, j'ai vécu dix ans à Londres où j'y ai fait mes études et travaillé. J'ai en fait toujours baigné dans un milieu anglophone.

4. Que pensez vous des élèves de votre classe ?

J'apprécie ma classe. Je trouve chacun des élèves attachants même si certains sont plus difficiles à « gérer ». Mais dans l'ensemble, c'est une classe trop bavarde et de fait, nous perdons du temps...

5. Pourquoi enseigner l'anglais ?

J'ai toujours aimé expliquer, faire comprendre l'anglais comme les autres matières scolaires. J'ai aussi beaucoup de plaisir à enseigner l'anglais. J'adore cette langue !

6. Quel a été votre parcours pour en arriver ici ?

J'ai un parcours très atypique.

Après mon bac, j'ai pris une année sabbatique en passant 6 mois dans une famille aux États-Unis tout en allant à l'école en classe de terminale, puis je suis partie 6 mois en Israël.

Ensuite, j'ai fait 4 ans d'études de Business à Londres, puis j'ai travaillé un an dans la Photographie.

Après ça, je suis repartie à nouveau à l'étranger vivre 6 mois à New York, puis 6 mois dans une école de missionnaires en Afrique du Sud.

De retour à Londres, je me suis lancée dans la Décoration d'Intérieur en commençant par la petite porte. Là-bas, c'est bien plus facile de faire ce genre de tremplin qu'en France. J'ai travaillé 10 ans dans le milieu de l'architecture et de la décoration d'intérieur.

Puis, je me suis lancée dans l'enseignement de l'Anglais il y a dix ans. En dehors de mes horaires au collège, je donne des cours particuliers et anime des stages intensifs pour collégiens, lycéens et adultes.

7. Êtes-vous satisfaite du déroulement de vos cours ?

Oui je suis satisfaite. Mais je perd du temps dans mon programme car il y a trop de bavardages et d'enfantillages.

8. Combien de temps prenez-vous en moyenne pour préparer et corriger les copies de vos élèves ?

C'est difficile de répondre... Les corrections mettent toujours du temps car je les relis plusieurs fois afin de ne pas faire d'erreurs et d'être juste. Mes cours sont toujours préparés en avance et je dois souvent les retravailler un peu entre chaque cours.

9. Avez-vous un message à faire passer aux élèves de cet établissement ?

J'aimerais leur dire que l'anglais est une matière essentielle et très importante. La France a un très grand retard sur son niveau global d'anglais par rapport à beaucoup d'autres pays dans le monde. Je conseille vivement aux élèves de faire l'effort de lire des livres en anglais et de regarder des films en VO...

Et s'ils ont la possibilité, qu'ils partent faire des échanges linguistiques dans des familles ou des camps linguistiques dans des pays anglophones ! C'est la meilleure façon, et la plus efficace pour "décoller" en anglais et prendre confiance.

Les plumes: Juliette et Clara