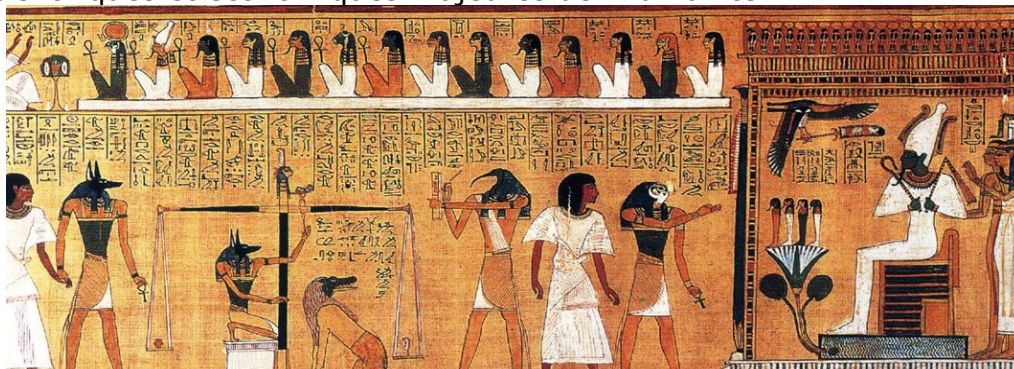


Cours d'Histoire, Géographie et Enseignement Moral et Civique en 6ème et 5ème

Les programmes, à cheval sur la fin du cycle 3 et le début du cycle 4, amènent les élèves à découvrir et comprendre la diversité des sociétés et des modes de vie humain, d'hier et d'aujourd'hui, et les enjeux du monde présent, dans un objectif de formation à la citoyenneté et au vivre ensemble.

Au travers des exemples, de l'aube de l'humanité (Paléolithique/ 6ème) à la fin du Moyen-Âge (Renaissance / 5ème), en passant par les antiquités grecques et romaines (6èmes), les collégiens apprennent à connaître les évolutions sociales, politiques, culturelles, artistiques, religieuses, scientifiques et économiques majeures de l'humanité.



L'enseignement de la Géographie entraîne les élèves à la découverte de la répartition de l'humanité sur la planète, des différentes formes d'habitat et les fait réfléchir sur les rapports que nous entretenons avec notre environnement immédiat, pour la 6ème. Le programme de 5ème propose une prise de conscience de grands enjeux actuels de l'humanité et des débats qui y sont liés : croissance démographique, inégal développement, gestion des ressources, changement global et prévention des risques.

L'EMC développe les compétences liées à la sensibilité, au jugement, à l'engagement et au respect des règles à différentes échelles (le collège, la ville, le pays...) et au travers d'exemples variés, proches du quotidiens des élèves (les réseaux sociaux, l'adolescence, l'éducation, les lois etc.).



Le manuel utilisé en classe est disponible gratuitement en ligne à l'adresse www.levivrescolaire.fr. Les parents et les élèves peuvent ainsi facilement accéder aux ressources proposées (programmes, compétences, leçons, cartes, exercices, documents...) et les imprimer ou les enregistrer pour approfondir le travail, réviser, s'entraîner, s'informer etc.

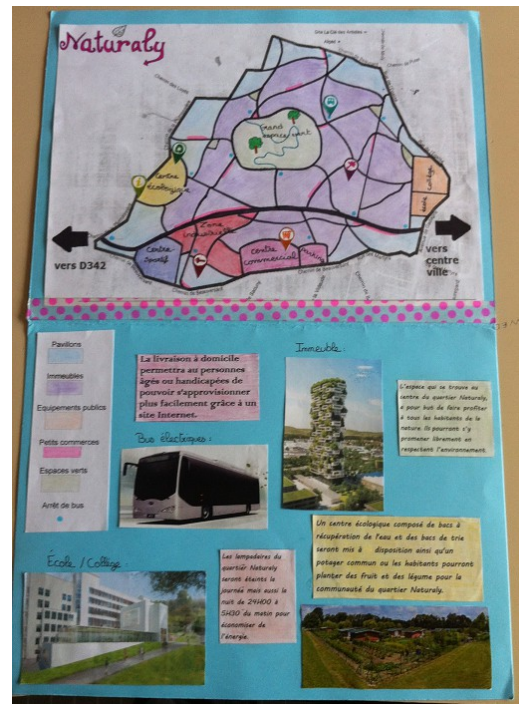
Nos disciplines permettent aux élèves de développer des compétences variées autant dans la pratiques de différents langages (écrit, oral, croquis, carte mentale, schéma etc.) que dans les analyses et la compréhension de documents diversifiés (cartes, frises, peintures,

sculptures, vidéo, lois, témoignages etc.) ou les compétences sociales (coopérer, mutualiser) dans le but de les former à raisonner et à s'informer.

Ces enseignements, qui s'inscrivent dans les 3 parcours (Avenir ; Éducation artistique et culturelle ; citoyen) et dans les EPI, permettent de confronter les élèves à des méthodes pédagogiques variées qui renouvellent le traditionnel rapport au savoir et les modes d'évaluation : travail en groupe, travail en îlots bonifiés, classe inversée, jeux sérieux, utilisation de ressources numériques, création de projets collectifs etc.

Exemples de créations d'élèves :

Créer un écoquartier pour Saint-Genis-Laval en 2046 (6ème)



Campagne de sensibilisation contre les discriminations (5ème)



